

درس نوزدهم :		حلزون	
۱- آموزش صدا و نشانه (ح ح) ۲- تشخیص نشانه (ح ح) در کلمات مختلف ۳- توانایی خواندن و نوشتن کلمات خوانده شده ۴- آشنایی با زندگی حلزون			
نشانه	کلمات جدید	شعر	شاعر
ح ح	حلزون - احساس - حال - حرکت - حیوان - صبح	آزاد	-
فعالیت های کتاب «فارسی»		فعالیت	
۱- گوش کن و بگو : پاسخ پرسش های مطرح شده در درس (درک مطلب) ۲- بین و بگو : بیان تصاویری که دارای صدای (ح ح) می باشند مانند : (حوله، تمساح، حمام، ساحل) ۳- بگرد و پیدا کن : پیدا کردن کلماتی که دارای صدای (ح ح) و (ه ه) هستند. ۴- به دوستان بگو : بیان کردن حالت دفاعی حیوانات هنگام خطر و ترس و بیان اطلاعات دانش آموزان درباره حیوانات ۵- نمایش : نمایش نوع حرکت جانوران ۶- کتاب خوانی : بیان علاقه کودک نسبت به کتاب خوانده شده و شخصیت های داستان		۱- بنویس : نوشتن کلمه ها و جمله های مربوط به درس ۲- کامل کن : کامل کردن جدول حروف و ساختن کلمه، کامل کردن جملات با کلمات مناسب ۳- جمله سازی : جمله سازی درباره تصاویرها و کلمات ۴- نوشتن : نوشتن نام تصاویر	

## روش های تدریس پیشنهادی برای آموزش شکل و صدای ح ح (حلزون) فعالیت ۱

الف) مفاهیم درس را با شیوه های متنوع در کلاس مشخص می کنیم و کلمات کلیدی مثل حلزون، احساس، حرکت، حال، صبح، حیوان روی تابلو نوشته می شود.

تصویرهای پیشنهادی :

۱- حلزونی روی شاخه ای مشغول حرکت است.

۲- کودکی در حال تماشای حلزون

۳- حلزون سرش را به داخل صدفش برده.

۴- حلزون‌های زیادی اطراف بچه‌ها را گرفته و بچه‌ها ترسیده‌اند.

ب) معلم می‌تواند از تصاویر بالا به عنوان پازل استفاده کند.

فعالیت ۲: آموزگار با یکی از دانش‌آموزان از روی درس می‌خواند و اگر لازم باشد، بقیه تکرار

می‌کنند. سپس از دانش‌آموزان می‌خواهد که شکل صدای جدید را در کلمات درس پیدا کنند.

این کلمات عبارتند از: حلزون، احساس، حرکت، حال، صبح، حیوان.

## فعالیت‌های کتاب «فارسی»

### ● گوش کن و بگو

۱- بدن حلزون چگونه است؟ نرم و چسبناک است.

۲- وقتی حلزون می‌ترسد به کجا می‌رود؟ درون صدفش که به پشتش چسبیده است.

۳- حلزون چگونه راه برگشت خود را پیدا می‌کند؟ از اثرش که روی زمین و چیزهای دیگر

می‌ماند.

### ● ببین و بگو

تصویر ۱- حوله (توجه به سلامت و بهداشت، استحمام، حوله شخصی و ...)

تصویر ۲- تمساح (آشنایی با حیوانات و تنوع در مخلوقات الهی)

تصویر ۳- حمام با دوش (توجه به بهداشت و نقش آن در سلامتی)

تصویر ۴- ساحل (توجه به دریا و فایده آن و زیبایی‌های آفرینش)

نکته: بهتر است معلم کلمات استخراج شده از تصاویر را (خودش یا دانش‌آموزان) روی تابلو

بنویسند. کلماتی را که خود یا دانش‌آموزان از تصاویر استخراج می‌کنند.

### ● بگرد و پیدا کن

۱- سه کلمه از درس پیدا کن که شکل (ه) داشته باشد. هزاران، همه، همین، هرچیز، آنها و ...

۲- کلمه‌هایی که شکل (ح) داشته باشد؛ مانند: حلزون، احساس، حرکت، حال، صبح،

حیوان و ...

### ● به دوستان بگو

۱- حیواناتی مانند جوجه تیغی و لاک‌پشت هنگام ترس چه کاری می‌کنند؟ جوجه تیغی، تیغ پرت

می‌کند و خودش را گرد می‌کند. لاک‌پشت در لاک خود پنهان می‌شود.

- ۲- نام بردن حیواناتی مثل حلزون که بدنی نرم دارند. مانند کرم، مار و... .
- نمایش: نام بردن حیوان مورد علاقه و تقلید حرکت آن. معلم کوشش کند که این حیوانات را دسته بندی کند مثلاً حیوانات خانگی، جنگلی، پرنده ها و... .
  - کتاب خوانی: بهتر است معلم بپرسد: از چه چیزهایی لذت بردی؟ داستان، نامها، شکل کتاب و... .
  - باهم بخوانیم: برای این درس، شعر کوتاهی انتخاب و در کلاس خوانده شود. (شعر باید مورد علاقه بچه ها باشد و از شعر شاعران منطقه خود نیز در صورت امکان استفاده شود و...).