

		۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷	
		۱- آموزش نشانه‌های (ص-ص) و (ذ) ۲- تشخیص نشانه‌های (ص-ص) و (ذ) در کلمات مختلف ۳- توانایی خواندن و نوشتن کلمات با حروف خوانده شده ۴- دریا و فایده‌های آن ۵- آشنایی با پرندگان و حیوانات دریایی ۶- آشنایی با شرایط اقلیمی متفاوت و بی‌بردن به قدرت خدا با توجه به تنوع در خلقت ۷- ثبت خاطرات و نقاشی کردن و اهمیت آن به منظور حفظ برای آینده	
شاعر	شعر	کلمات جدید	نشانه
جعفر ابراهیمی (شاهد)	دریا	صدای - صاف - صدف - مخصوص	ص ص
		لذت - دلپذیری - آذر - گذشته	ذ
فَعَالِیَّت‌های کتاب «کار»		فَعَالِیَّت‌های کتاب «فارسی»	
۱- بنویس : نوشتن کلمه‌ها و جمله‌های مربوط به درس. ۲- کامل کن : کامل کردن کلمات و جملات مربوط به درس، کامل کردن جدول مربوط به حرف ۳- جمله‌سازی : جمله‌سازی درباره تصاویر، جمله‌سازی درباره کلمات مطرح شده ۴- کلمه‌سازی : ساختن کلمات مربوط به درس ۵- وصل کردن : وصل کردن کلماتی که (ا) مالکیت دارند. مانند : آبِ صاف و وصل کردن سیلاب‌ها و ساختن کلمه‌ها ۶- نوشتن پنج چیز که در دریا وجود دارد ۷- تشخیص جمله‌ها به فعل مناسب ۸- پاسخ به پرسش‌های مطرح شده با توجه به تصویر		۱- گوش کن و بگو : آشنایی با دریا و عوامل موجود در آن، همراهی خانواده در مسافرت ۲- ببین و بگو : بیان تصاویر که دارای صدای (ص-ص) و (ذ) هستند. مانند (صدف، اذان، ذرت، صندوق) ۳- بگرد و پیدا کن : پیدا کردن کلماتی که نشانه‌های (ص-ص) و (ذ) دارند و تشخیص نشانه‌های مورد نظر در کلمات ۴- به دوستان بگو : بیان احساسات درونی نسبت به دریا و مسافرت ۵- بازی : پیدا کردن چیزهای پنهان ۶- کتابخوانی : بیان داستان شنیده شده	

## روش‌های تدریس پیشنهادی برای آموزش شکل و صدای **ص** (صدای موج) فعالیت ۱:

الف) مفاهیم درس را با شیوه‌های گوناگون مانند داستان بازی، و... در کلاس مشخص می‌کنیم و هر جا به کلمات کلیدی درس مثل: صدا، صاف، صدف‌های مخصوص رسیدیم، آن کلمه‌ها روی تابلو نوشته می‌شود.

- ۱- منظره‌ای از دریا و صدف‌های کنار آن
  - ۲- خانواده‌ای از ماشین بیرون می‌آیند.
  - ۳- بچه‌ها مشغول جمع کردن صدف هستند.
  - ۴- بچه‌ها با صدف‌ها شکل می‌سازند.
- ب) معلّم از تصاویر بالا به‌عنوان جورچین نیز می‌تواند استفاده کنند.

## فعالیت‌های کتاب «فارسی»

### ● گوش کن و بگو

- ۱- آذر با چه کسانی به مازندران رفته بود؟ با خانواده‌اش
- ۲- چه جانورانی مخصوص دریا هستند؟ نهنگ، کوسه، هشت‌پا و...

### ● ببین و بگو

- تصویر ۱- ذرت (آشنایی با محصولات کشاورزی، موارد استفاده آن در خوراک و صنعت)
- تصویر ۲- مردی در حال اذان گفتن (آشنایی با مقدمات نماز)
- تصویر ۳- صابون (آموزش بهداشت)
- تصویر ۴- صندوق (آشنایی با وسیله)

### ● بگرد و پیدا کن

- ۱- کلمه‌هایی که «ذ» دارند. گذشته، آذر، لذت، دلپذیر
- ۲- کلمه‌هایی که «ص» دارند. صاف، صدا، صدف، مخصوص

### ● به دوستان بگو

- ۱- دریا چه چیزهایی را به یاد می‌آورد؟ (با توجه به نظر دانش‌آموز پاسخ داده شود.)
- ۲- در مسافرت از دیدن چه چیزهایی لذت می‌بری؟ (بیان احساسات شخصی)

### ● بازی

پیدا کردن وسیله‌ای که در کلاس پنهان یا جابه‌جا شده و نوشتن نام آن روی تخته توسط دانش‌آموزی که از کلاس خارج شده است.

## روش تدریس پیشنهادی برای آموزش شکل و صدای **ذ** (سفر دلپذیر) فعالیت ۱:

الف) مفاهیم درس را با روش‌های یاد شده، در کلاس مشخص می‌کنیم و کلمات کلیدی درس مثل: اذان، ذرت، لذت، آذر و... نوشته می‌شود.

### تصویرهای پیشنهادی

۱- ماشینی کنار در منزل، پدر در عقب ماشین را باز کرده، پسری چمدانی را می‌آورد و دختر با مادری زنبیلی را می‌آورند.

۲- ماشینی که در حال حرکت در جاده است.

۳- خانواده در کنار شالیزاری ایستاده‌اند و مشغول تماشا هستند.

۴- خانواده به کارگران شالیزار کمک می‌کنند و برنج می‌چینند.

ب- معلم از تصاویر بالا به‌عنوان جورچین نیز می‌تواند استفاده کند.

فعالیت ۲: معرفی شکل و صدای (ذ) در قالب کلماتی مثل گذشته، آذر، لذت، دلپذیری که در

متن درس آمده است.

فعالیت ۳: آموزگار با یکی از دانش‌آموزان از روی درس می‌خواند و اگر لازم بود، بقیه تکرار

می‌کنند. سپس، از دانش‌آموزان می‌خواهد که شکل صدای جدید را در کلمات درس پیدا کنند. این کلمات عبارت‌اند از: گذشته، آذر، لذت، دلپذیری.