

درس هشتم :		دریا - اردک	
اهداف	۱- آموزش صدا و نشانه (ی) و (اُ) (ی) و (اُ) در اول، وسط و آخر کلمات ۲- تشخیص صدای (ی) و (اُ) (ی) و (اُ) در اول، وسط و آخر کلمات ۳- توانایی خواندن و نوشتن کلمات با حروف خوانده شده ۴- توجه به نقش مادر بزرگ در خانواده ۵- رعایت نکات ایمنی در کنار دریا		
	نشانه	کلمات جدید	شاعر
ی	قایق - دریا - یخ - چای - قایقران - روی	-	-
اُ	مادر بزرگ - اُناق - اُردک - بُر	-	-
فعالیت های کتاب «فارسی»		فعالیت های کتاب «کار»	
۱- گوش کن و بگو : آشنایی با کلماتی که صداها (اُ) و (ی) دارند. ۲- بگرد و پیدا کن : پیدا کردن کلمه ای که صدای «ی» در اول آن باشد و آشنایی با نام دو حیوان که صدای (اُ) داشته باشند. ۳- به دوستان بگو : نام بردن نکات ایمنی در مواقع حضور کنار دریا، رعایت بهداشت فردی و ایجاد علاقه به انجام کارهای شخصی ۴- نمایش : بیان احساسات نسبت به جانوران و تقلید صدا و حرکات آنها ۵- کتاب خوانی : انتخاب نام برای کتابی که خوانده شده		۱- بنویس : کلمه ها و جمله هایی با نشانه های (ی) و (اُ) ۲- کامل کن : بخش و صداکش در جدول کامل کردن جمله ها ۳- جمله سازی : نوشتن جمله برای تصویرهای مختلف ۴- مرتب کردن : مرتب کردن جمله های درهم ریخته و ساختن یک جمله. مرتب کردن حروف به هم ریخته و ساختن کلمه ۵- نوشتن نام تصاویر ۶- کلمه سازی	

## روش های تدریس : به یکی از روش های اول یا روش ابتکاری دیگر

مفاهیم پیشنهادی برای طراحی جورچین درس (ی - ی)

- ۱- یک قایق، روی دریا شناور است.
- ۲- پیرمردی در یک هوای سرد زمستانی در حال خوردن چای است.
- ۳- کودکی در هوای آفتابی، (تکه های یخ) را از یخدانی پراز یخ برمی دارد و در لیوان می ریزد.
- ۴- قایق شکسته ای در دریا دیده می شود که قایقران آن در آب افتاده و ناراحت است.

- ۵- دریا آرام است و چند کودک در آن شنا می‌کنند.  
عناوین پیشنهادی برای طراحی جورچین آموزش «ا»
- ۱- مادر بزرگ در اتاق مشغول قصه گفتن برای بچه‌هاست.
  - ۲- کتاب داستانی که در آن تصویر اردک و بز نقاشی شده است و کودکی آن را می‌خواند.
  - ۳- چند اردک با رنگ‌های زیبا به دنبال مادر خود به طرف رودخانه می‌روند.
  - ۴- موشی که دُمش کنده شده و ناراحت است.