

مادر - نان		درس پنجم :	
		اهداف	
		۱- معرفی صدا و نشانه (ر) و (نن) ۲- تشخیص صدای (ر) و (نن) در اول، وسط و آخر کلمات ۳- توانایی خواندن و نوشتن کلمات با حروف خوانده شده ۴- آشنایی با پدیده‌های (ابر، باد، باران) ۵- آشنایی با نان و فرایند تولید آن ۶- رعایت پوشش مناسب در روزهای بارانی ۷- ایجاد علاقه به همکاری در انجام کارهای خانواده	
شاعر	شعر	کلمات جدید	نشانه
مصطفی رحماندوست	زردآلو	مادر - آرام - ابر - باران - در	ر
		نان - نانوا - باران - نم - امین	نن
فعالیت‌های کتاب «کار»		فعالیت‌های کتاب «فارسی»	
۱- بنویس : صحیح نوشتن شکل نشانه (ر) و (نن) و کلمات مربوط به آن ۲- کامل کن : جایگزین کردن نشانه (ر) و (ن) در جاهای صحیح کلمات ۳- کامل کردن بخش‌ها و صداهای کلمات برادر، ابرو و... در جدول ۴- کامل کردن جملات ناقص ۵- ساختن کلمه دویخشی که بخش اول آن مشخص است. ۶- کلمه‌سازی (بادام - سرما و...) ۷- نوشتن اسم تصاویر ۸- تشخیص صداهای (ر) و (نن) در کلمات مختلف ۹- مرتب کردن جملات در هم‌ریخته ۱۰- تشخیص صداهای آخر در تصاویر مختلف		۱- گوش کن و بگو : پیدا کردن کلماتی که صدای (ر) و پیدا کردن صدای (ن) در چند کلمه ۲- بین و بگو : داستانی در ارتباط با خرید کردن برای خانه مثل میوه ۳- بگرد و پیدا کن : پیدا کردن کلماتی که دارای صداهای (ر) و (ن) باشند. ۴- به دوستان بگو : کمک در کارهای خانه - شناخت محل زندگی و انواع نان‌هایی که در مناطق مختلف کشور پخته می‌شود. ۵- بازی : بازی با توپ همراه با نام دانش‌آموز ۶- کتاب‌خوانی : بیان داستان شنیده شده	

مفاهیم پیشنهادی برای جورچین مربوط به آموزش صدای [ر] (مادر)

- ۱- تصویر باریدن باران بر رودخانه
- ۲- بارش باران و مردم در خیابان
- ۳- مادر و دختری که با چتر در باران هستند.
- ۴- کودکی که از پشت پنجره بارش باران را تماشا می‌کند.
- ۵- پرنده‌ای که در آسمان پر از ابر پرواز می‌کند

روش تدریس پیشنهادی برای آموزش شکل و صدای [ن] (نان)

مفاهیم پیشنهادی برای جورچین مربوط به آموزش صدای (ن ن)

- ۱- آسمان ابری که از آن باران نهم می‌بارد.
- ۲- پسری که در زمین گلی به زمین افتاده است (پس از باران).
- ۳- یک نانوا در ناوایی مشغول پختن نان است.
- ۴- آسمان صاف با رنگین‌کمان پس از باران (دیگر ابری نیست).
- ۵- پسری، در یک روز بارانی دوستش را به زیرچترش دعوت می‌کند.

فعالیت‌های کتاب «فارسی»

● بین و بگو

- مادر به کودک پول می‌دهد تا خرید کند.
- کودک به مغازه می‌رود و در نوبت می‌ایستد.
- مغازه‌دار پاکت سیب را به کودک می‌دهد.
- کودک میوه‌های خریداری شده را به خانه آورده و به مادرش می‌دهد.

● به دوستان بگو

- دانش‌آموزان نوع کمک به اعضای خانواده را بیان نمایند.
- دانش‌آموزان بدانند مردم شهر یا روستای محل زندگی‌شان از چه نوع نان‌هایی استفاده می‌کنند.