

اهداف درسی		درس چهارم : توت – تاب	
اهداف درسی		۱- معرفی صدا و نشانه (او، و) و (تت)	
		۲- تشخیص صدا و شکل‌های مختلف (او، و) در کلمات	
		۳- توانایی خواندن و نوشتن کلمات با حروف خوانده شده	
		۴- آشنایی با انواع میوه‌ها	
		۵- آشنایی با بازی‌های مختلف	
		۶- تقویت علاقه و احترام به مادر	
		۷- رعایت نکات ایمنی هنگام بازی با وسایل	
		۸- همکاری در بازی‌های گروهی	
		۹- آشنایی با نقش بازی و ورزش در سلامتی	
		۱۰- رعایت بهداشت بعد از ورزش و بازی	
نشانه	کلمات جدید	شعر	شاعر
او- و	توت – هلو – آلو – انگور – او – دوست	—	—
تت	تاب – توپ – سوت – دست – پست		
فعالیت‌های کتاب «فارسی»		فعالیت‌های کتاب «کار»	
۱- گوش کن و بگو : بیان کلماتی با صدای «او»، چیزهایی از درس با صدای «ت»		۱- بنویس : صحیح نوشتن شکل نشانه (او - و) و (تت) و کلمات مربوط به آن	
۲- ببین و بگو : داستانی در ارتباط با زنگ ورزش		۲- کامل کن : جایگزین کردن نشانه (او- و) و (تت) در جاهای صحیح خود در کلمات مختلف	
۳- بگرد و پیدا کن : پیدا کردن کلماتی که دارای صدای (او) و (ت) باشند.		۳- کامل کردن بخش‌ها و صداهای کلمات در جدول	
۴- به دوستان بگو : نام بردن بازی‌های مورد علاقه و ذکر کارهایی که باید قبل از خوردن میوه انجام داد.		۴- کامل کردن جملات ناقص	
۵- نمایش : اجرای یک بازی (ورزش) و حدس زدن آنها		۵- ساختن کلمه مثل بادام – بودم و ...	
۶- کتاب خوانی : بیان داستان شنیده شده		۶- ترکیب صامت و مصوت در جدول	
		۷- نوشتن اسم تصاویر (بادام، اسب، باد و ...)	
		۸- تشخیص صداهای اول و آخر در تصاویر مختلف	
		۹- رنگ‌آمیزی	
		۱۰- تشخیص صداهای اول در تصاویر مختلف	

روش تدریس : به یکی از روش‌های درس اول یا روش ابتکاری دیگر

الف) مفاهیم پیشنهادی برای جورچین مربوط به آموزش «او - و»

۱- سبدی از میوه روی میز شامل : توت - هلو - آلو - انگور

۲- کودکی در حال خوردن انگور که دانه‌هایی از آن، روی زمین ریخته است.

۳- بچه‌ها مشغول چیدن انگور از درخت هستند.

۴- بچه‌ها در زیردرخت توت چادری پهن کرده‌اند و یک نفر بالای درخت، توت می‌چیند و با

تکان دادن درخت، توت‌ها در چادر می‌ریزند.

۵- مادری در حال بوسیدن فرزندش است.

ب) مفاهیم پیشنهادی برای جورچین مربوط به آموزش «ت ت»

۱- پارکی که بچه‌ها در آن مشغول تاب بازی هستند.

۲- بچه‌ها در زمین بازی مشغول توپ بازی هستند.

۳- داوری که کنار زمین بازی در حال سوت زدن است.

۴- کودکی که در یک دست کتاب و در دست دیگری دفتر دارد.

۵- دو کودک که یکی از آنها در حال کتاب خواندن و دیگری در حال نقاشی کردن است.

فعالیت‌های کتاب «فارسی»

● ببین و بگو

- دانش‌آموزان در حیاط مدرسه نرمش می‌کنند.

- دانش‌آموزی توپ را از مربی خود می‌گیرد.

- دانش‌آموزان در حیاط مشغول بازی‌های مختلفی از قبیل توپ بازی و طناب بازی هستند.

- دانش‌آموزان پس از بازی، دست‌های خود را با آب و مایع دستشویی می‌شویند.

● به دوستان بگو

- دانش‌آموزان بازی‌های مورد علاقه خود را بیان می‌کنند.

- دانش‌آموزان باید بدانند قبل از خوردن میوه، باید آن را به خوبی بشویند و بعد بخورند.