

درس دوم : ابر - باد			
شعر		۱- معرفی صدا و نشانه (اَ -) و (د) ۲- توانایی نوشتن شکل‌های مختلف صدای (اَ) و (د) ۳- توانایی خواندن و نوشتن کلمات با صداهای خوانده شده ۴- توجه به آثار قدرت خدا (ابر، باد و...) ۵- آشنایی و علاقه‌مندی با نحوه بهره‌گیری از طبیعت در زندگی ۶- آشنایی با نقش ابر در چرخه تشکیل آب ۷- تأثیر باد در حرکت ابرها	
شاعر	شعر	کلمات جدید	نشانه
افسانه شعبان‌نژاد	مهربان‌تر از مادر	ابر - آمین - بادبادک - دریا	اَ -
		باد - دریا - داد	د
فعالیت‌های کتاب «کار»		فعالیت‌های کتاب «فارسی»	
۱- بنویس : صحیح نوشتن شکل نشانه (اَ -) و (د) و کلمات مربوط به درس ۲- کامل کن : جایگزین کردن نشانه (اَ -) و (د) در جاهای صحیح خود در کلمات مختلف ۳- تشخیص صداهای خوانده شده در کلمات مختلف ۴- وصل کردن واژه‌ها به تصاویر مربوط به خود ۵- نوشتن نام تصاویر ۶- ترکیب صامت و مصوت ۷- رنگ آمیزی		۱- گوش کن و بگو : مشاهده محیط اطراف تشخیص صداها «اَ» و «د» در کلمات مختلف ۲- ببین و بگو : بیان داستان به شکل گروهی ۳- بگرد و پیدا کن : پیدا کردن کلماتی که دارای نشانه (اَ -) و (د) هستند ۴- به دوستان بگو : نام بردن چند میوه که دارای صدای (اَ) هستند و فواید باران. ۵- نمایش : پوست گرفتن و خوردن میوه ۶- کتاب‌خوانی : معرفی کتاب خوانده شده	

روش تدریس: به یکی از روش‌های درس اول یا روش ابتکاری دیگر
در صورت استفاده از جورچین مفاهیم زیر به‌عنوان نمونه برای آموزش صدای (آ) توصیه

می‌شود:

- ۱- بادبادک بزرگ با نقاشی زیبا
 - ۲- دریا با ساحل و کودکی که در حال بادبادک بازی است.
 - ۳- آسمان ابری با بادبادکی در آن
 - ۴- آسمان ابری با یک بادبادک خیس در حال افتادن به زمین
 - ۵- کودکی که بادبادک از دست او رها شده و ناراحت است.
- مفاهیم پیشنهادی برای استفاده از جورچین در تدریس «د»
- ۱- آسمان ابری و دریا
 - ۲- بارش باران بر دریا
 - ۳- وزش باد و جابجایی اجسام سبک
 - ۴- بارش باران بر درختان جنگل
 - ۵- یک روز بارانی که مردم از چتر و لباس مناسب استفاده می‌کنند.

فعالیت‌های کتاب «فارسی»

● بین و بگو:

- تصویر دانش آموزانی که به سمت درختی می‌روند.
 - دانش‌آموزان به صورت گروهی تصویری یک درخت را روی بوم نقاشی می‌کنند.
 - تصویر درخت (نقاشی) را با هم تماشا می‌کنند.
 - بچه‌ها به نقاشی خود نگاه می‌کنند، از آن لذت می‌برند و درباره آن صحبت می‌کنند.
- نمایش: (هدف: تقویت دقت، توجه و تخیل، سخن گفتن و مهارت‌های ارتباطی)، پوست کندن میوه و خوردن آن توسط دانش‌آموزی نمایش داده می‌شود تا دانش‌آموزان دیگر نوع میوه را تشخیص دهند.

● با هم بخوانیم