

نگاره ۴

به مدرسه رسیدیم			
۱- آشنایی با نهاد مدرسه و مقررات آن ۲- آشنایی با پرچم ایران و توجه به رنگ های آن ۳- آموزش و رعایت نظم و ترتیب و بهداشت فردی ۴- آشنایی با بخش های مختلف مدرسه (نمازخانه، آب خوری، دستشویی و...) ۵- توانایی رسم خطوط خمیده و دندانه دار ۶- توانایی انطباق تصاویر با کلمات ۷- توانایی تلفظ کلید واژه های مدرسه، مدیر، آب و... ۸- ایجاد علاقه به کاربرد حواس در بیان واژه ها ۹- ایجاد علاقه به گوش کردن و سخن گفتن درباره موضوع نگاره			اهداف درسی
مدرسه - مدیر - کتاب - آب - کلاس - آبی			واژه های جدید
شعر پیشنهادی	شاعر	شعر	نمایش
-	افسانه شعبان نژاد	راه مدرسه	-
فعالیت های کتاب «کار»		فعالیت های کتاب «فارسی»	
صفحه های ۷ و ۸ مثل نگاره ۱		ببین و بگو : آموزش مهارت های اجتماعی در مدرسه گوش کن و بگو : آشنایی با نهاد مدرسه و تشخیص مدرسه دخترانه و پسرانه، توجه به بهداشت فردی، شناخت رنگ ها بگرد و پیدا کن : توانایی تشخیص عناصر موجود در نگاره	

روش تدریس پیشنهادی : (روش همیاری)

نکته : بهتر است معلم توجه دانش آموزان را به موارد زیر جلب کند :

حیاط مدرسه، پرچم، آب خوری، درخت، برگ درخت، کلاس، دفتر مدرسه، بچه ها (دانش آموزان)،

مدیر، توپ، لیوان

مطابقت تصویر با واژه و بیان شفاهی

تصاویر موجود در زیر نگاره : مدرسه، مدیر، آب، کلاس، آبی، کتاب

● ببین و بگو : هدف از این بخش تصویرخوانی، بیان شفاهی و جمله سازی است. (فعالیت گروهی)

تصویر ۱ : دانش آموزی زباله ای را در سطل زباله می ریزد. (آموزش بهداشت)

تصویر ۲: معلم با دانش‌آموزان خداحافظی می‌کند. (آموزش مهارت‌های اجتماعی)
تصویر ۳: دانش‌آموزان هنگام رفتن به منزل، از ناظم خداحافظی می‌کنند. (آموزش مهارت‌های اجتماعی)

تصویر ۴: دانش‌آموزان هنگام خارج شدن از مدرسه از یکدیگر خداحافظی می‌کنند (آموزش مهارت‌های اجتماعی)
جمع بندی: آموزگار ضمن جمع بندی مطالبی که دانش‌آموزان بیان کرده‌اند، به اهمیت ادب و احترام تأکید می‌کند.

دانش‌آموزان درباره تصویر در گروه بحث و گفت و گو می‌کنند و داستان کوتاهی می‌سازند. نماینده هر گروه، داستان را در چهار مرحله بیان می‌کند.

● **گوش کن و بگو:** با توجه به هدف هر سؤال، پاسخ‌های منطقی دانش‌آموزان پذیرفته می‌شود. پیشنهاد می‌شود که جهت تمرین بیشتر کلمات هم پایان و هم آغاز از تصاویر نگاره هم استفاده شود مانند: آزاده، آبی، کیف، کتاب(هم آغاز)
سوت - درخت - کتاب - آب (هم پایان)

در تصویر چه چیزهایی می‌بینی؟ حیاط مدرسه، پرچم، آب‌خوری، درخت، برگ درخت، کلاس، تابلو، دفتر مدرسه، بچه‌ها(دانش‌آموزان)، مدیر، توپ، لیوان و...

سوالات پیشنهادی

- ۱- پرچم ایران چه رنگ‌هایی دارد؟ سبز، سفید، قرمز
 - ۲- دانش‌آموز با چه چیزی آب می‌خورد؟ لیوان، لیوان مخصوص به خودش، لیوان قرمز
 - ۳- بچه‌ها در حیاط مدرسه چه کارهایی انجام می‌دهند؟ بازی می‌کنند، کتاب می‌خوانند و ...
- **بگرد و پیدا کن:** دانش‌آموز کلماتی را که معلم نام می‌برد پیدا و نشان می‌دهد.
کلمات این بخش: کلاس، لیوان، توپ، مدیر، کتاب، آبی
نکته: در صورت داشتن فرصت موارد زیر پیشنهاد می‌شود.

● **به دوستانت بگو:** پاسخ‌های مورد انتظار از سوالات این بخش را در زیر می‌آوریم:
۱- در مدرسه چه چیزهایی می‌بینی که در خانه نیست؟ معلم، گچ، تخته و تخته پاک‌کن، میز و نیمکت، ناظم، مدیر و ...

۲- وقتی به مدرسه می‌رسی به دوستانت چه می‌گویی؟ سلام و احوال‌پرسی، سؤال در مورد برنامه‌های تلویزیون و ...

۳- در مدرسه چه صداهایی می‌شنوید؟ صدای زنگ، ناظم، مدیر، معلم، دوستان، بازی بچه‌ها

۴- چرا به مدرسه می‌آید؟ درس بخوانم، بنویسم، دوستانم را ببینم و...

● نمایش: رفتن از کلاس به آب‌خوری و خوردن آب با لیوان، بستن شیر آب و برگشتن به

کلاس و با اجازه معلم سر جای خود نشستن و...