

نگاره ۳

یک، دو و سه، راه مدرسه		
۱- آشنایی با مقررات و قوانین عبور و مرور ۲- آشنایی فرزندان با نقش والدین خود ۳- آشنایی با محیط بیرون از خانه چون میدان، خیابان، مغازه‌ها، مشاغل، کوچه و ... ۴- آشنایی با نقش پلیس در جامعه ۵- توجه به رعایت نکات ایمنی مربوط به عبور و مرور ۶- توانایی شناخت رنگ‌ها ۷- توانایی رسم خطوط از پایین به بالا و از بالا به پایین		اهداف درس
آزاده - مسجد - مدرسه - آب		واژه‌های جدید
شعر	شاعر	شعر پیشنهادی در راهنمای معلم
-	-	-
فعالیت‌های کتاب «فارسی»		فعالیت‌های کتاب «کار»
ببین و بگو: آشنایی با مشاغل و حرفه‌هایی که مردم در طول روز با آن سرو کار دارند مثل خواربار فروشی، نانوايي و رانندگان وسایل نقلیه عمومی گوش کن و بگو: آشنایی با مقررات عبور و مرور، مشاهده دقیق وظایف پلیس		صفحه‌های ۵ و ۶ مثل نگاره ۱
کتاب خوانی: انتخاب کتاب مناسب و خواندن آن در کلاس		

مفاهیم، هدف‌ها و مهارت‌های نگاره ۳

- نام خیابان‌های محل عبور دانش‌آموزان
- نام مدرسه
- نام وسایل نقلیه گوناگون از قبیل موتور، دوچرخه، اتوبوس، کامیون، ماشین، وانت
- آموزش نشانی خانه
- خطوط عابر پیاده

- نام مکان های گوناگون از قبیل مسجد، گنبد، مناره، کتاب فروشی ها
- نام درخت ها از قبیل چنار، تیریزی
- نام اشیای داخل خیابان از قبیل چراغ راهنما، جدول ها، حوض آب، پرچم، سایه بان، تابلو، پیاده رو
- واژه هایی در حیطة نگرشی و عاطفی از قبیل کوچه، خط کشی عابر پیاده، خیابان، چهار راه، میدان، دست شویی عمومی، آسفالت، موزاییک
- نام مجسمه های میان میدان
- نام مغازه های اطراف
- آموزش مسیر خانه تا مدرسه
- آموزش مسیر فروشگاه های ضروری تا خانه
- آموزش مسیر مکان هایی خاص از جمله مسجد تا خانه
- آموزش مقررات و قوانین پیاده رو
- آموزش مقررات و قوانین عبور از خیابان
- آشنایی با چراغ راهنما و آموزش مفهوم رنگ های سبز، زرد و قرمز آن
- آموزش نام پارک های اطراف خانه
- آموزش شغل افرادی که در خیابان مغازه دارند
- آموزش کار هر یک از افرادی که در خیابان دیده می شوند؛ مثل ماهی فروش، میوه فروش، پلیس، مغازه دار و ...
- آشنایی با کتاب و کتاب فروشی
- آشنایی با انواع ماشین ها و صحبت کردن درباره رنگ آنها
- آموزش مقررات عابر پیاده
- آموزش لزوم خط کشی های خیابان
- تقویت مهارت های زبان آموزی دانش آموزان
- آشنایی با چراغ راهنما، رنگ های آن و اصول آن
- آشنایی با مأمور راهنمایی و وظایف و کار وی
- احترام گذاشتن به قوانین عبور و مرور

روش تدریس پیشنهادی (روش همیاری): به نگاره (۱) مراجعه شود.

نکته: بهتر است معلم توجه دانش‌آموزان را به موارد زیر در تصویر جلب کند.

خیابان، کوچه، ماشین، مسجد، میدان، خط‌کشی، چراغ راهنما، مأمور راهنمایی، آزاده، امین،

موتور سوار و...

مطابقت تصویر با واژه و بیان شفاهی

تصاویر موجود در زیر نگاره: آزاده، مسجد، آب، مدرسه

● بین و بگو:

تصویر ۱ - پسر از خواربار فروشی خرید می‌کند.

تصویر ۲ - پسر از نانویی نان می‌خرد و افراد دیگر در صف ایستاده‌اند تا با رعایت نوبت نان

بخرند.

تصویر ۳ - افراد در ایستگاه اتوبوس، منتظر هستند تا سوار شوند.

● گوش کن و بگو: با توجه به هدف هر سؤال، سعی شود انواع پاسخ‌های منطقی دانش‌آموزان

پذیرفته شود.

۱- در خیابان چه چیزهایی می‌بینی؟ ماشین، موتور، چراغ راهنمایی، خط‌کشی، دانش‌آموزان،

درخت، مأمور راهنمایی، آزاده، پدر، مسجد و...

۲- مأمور راهنمایی چه کارهایی انجام می‌دهد؟

سؤال پیشنهادی

- آزاده از کدام قسمت خیابان عبور می‌کند؟

- از محل عبور عابر پیاده

- از محل خط‌کشی

- از جلوی ماشین‌هایی که ایستاده‌اند.

۳- مأمور راهنمایی چه کارهایی انجام می‌دهد؟ برقراری نظم در خیابان‌ها، گرفتن سارقین و...

● بگرد و پیدا کن: کلمات این بخش: آزاده، درخت، مدرسه، مسجد، کیف، آب

● به دوستان بگو: پاسخ‌های مورد انتظار از سؤالات این بخش را در زیر می‌آوریم:

سؤالات پیشنهادی

۱- امروز در راه مدرسه چه دیدی؟ (پاسخ شخصی)

۲- چرا باید از محل خط‌کشی عبور کرد؟ توجه به رعایت مقررات در خیابان

۳- در محله شما چه مغازه‌هایی وجود دارد؟ نانوايي، قصابي، ميوه فروشي، كفاشي و...

۴- نشانی خانه‌ات را بگو؟ (پاسخ شخصی)

هدف از این سؤال آشنایی دانش‌آموز با محل سکونتش است. زیرا لازم است هر دانش‌آموزی

نشانه خانه‌اش را بداند؛ بنابراین، باید این موضوع در آموزش مورد توجه قرار گیرد.

● کتاب خوانی

معلم با کمک دانش‌آموزان یک کتاب انتخاب می‌کند و در کلاس می‌خواند.