

نگاره ۲

بچه‌ها، آماده			
۱- آشنایی با وظایف اعضای خانواده ۲- ایجاد علاقه نسبت به انجام دادن وظایف شخصی ۳- رعایت بهداشت فردی و استفاده از وسایل شخصی ۴- آشنایی با نظم و ترتیب در انجام وظایف و کارهای روزانه ۵- توانایی رسم خطوط افقی از راست به چپ و خمیده ۶- ابراز محبت نسبت به یکدیگر ۷- توانایی تلفظ کلمات کلیدی درس			اهداف درس
کفش - آزاده - کتاب - کیف - آبی			واژه‌های جدید
شعر پیشنهادی در راهنمای معلم	شاعر	شعر	نمایش
-	-	-	-
فعالیت‌های «کتاب کار»		فعالیت‌های کتاب «فارسی»	
صفحه‌های ۳ و ۴، مثل نگاره ۱		بین و بگو: ایجاد ارتباط منطقی بین تصاویر (دست و صابون) گوش کن و بگو: فعالیت اعضای خانواده، توانایی تشخیص جهت‌ها و رنگ‌ها	

هدف‌ها، مفاهیم و مهارت‌های نگاره ۲

- آماده کردن وسایل قبل از خواب، برای اینکه صبح کتاب و دفتری را اشتباهی بر ندارد.
- شستن جوراب هر شب قبل از خواب
- دعا خواندن قبل از خواب
- سپاس‌گزاری از خداوند پس از صرف صبحانه، ناهار و شام
- خوابیدن به موقع
- زمان بیدار شدن از خواب
- مرتب کردن رختخواب
- برخی از عادات، اعمال و تشریفات بامدادی افراد خانواده؛ از قبیل شستن دست و صورت،

ورزش بامدادی، گفتن صبح به خیر، مسواک زدن و خداحافظی

- نام وسایل سفره صبحانه، از قبیل فنجان، نعلبکی، کارد، قاشق، قوری، کتری
- نام خوراکی‌های صبحانه، از قبیل نان، پنیر، کره، مربا، عسل، شکر، چای
- نام وسایل مورد نیاز جهت آماده شدن و رفتن به مدرسه از قبیل: روپوش، کیف، کفش،

جوراب، شلوار

- زمان بیرون رفتن از خانه
- نام وسایل پاکیزگی سر و صورت از جمله مسواک، خمیر دندان، صابون، شانه، برس و...
- پوشیدن لباس مخصوص فصل
- انجام برخی وظایف از قبیل آب دادن به گل‌ها، پیشگیری از آلودگی وسایل خانه
- تشویق به کتاب خوانی و مرتب نگه داشتن کتاب‌ها
- آشنایی کودکان با تلویزیون و استفاده درست از آن
- استفاده درست از ضبط صوت و رادیو
- آشنایی با ساعت
- استفاده از وسایل شخصی مثل چتر، حوله و...
- استفاده درست از وسایل روشنایی و صرفه جویی در مصرف آنها
- آموختن شکل‌های گوناگون هندسی
- قیدها و صفت‌هایی از قبیل آنجا، اینجا، پهلوی، قبل از، بعد از، (در) کنار، عقب‌تر از، جلوتر، بالا، پایین، بلندتر، پایین‌تر، نزدیک‌تر و دورتر
- صحبت کردن درباره رنگ‌ها و آموختن نام رنگ‌ها
- صحبت کردن درباره آداب معاشرت
- صحبت کردن درباره پدر و مادر و خواهر و برادر و احترام گذاشتن به آنها
- مهارت ارتباط مؤثر

روش تدریس پیشنهادی: (یادگیری مشارکتی، همیاری)

پس از اشاره به تصویر، با توجه به یادگیری از طریق همیاری، پس از گروه‌بندی در کلاس:

- ۱- هر یک از دانش‌آموزان درباره آنچه در تصویر می‌بینند، فکر می‌کنند.
- ۲- دانش‌آموزان هر گروه درباره آنچه در تصویر می‌بینند، با هم گفت‌وگو می‌کنند.

۳- با توجه به نظر معلم، نماینده‌ای از گروه یا همه اعضای گروه هر چه را در تصویر می‌بینند، بیان می‌کنند.

۴- معلم با توجه به اهداف این نگاره، دانش‌آموزان را هدایت کرده و اشکالات تلفظی آنها را برطرف می‌کند.

با استفاده از تصویر درس و سؤالات مناسب، بحث و گفت‌وگو درباره پدر و مادر را طوری دنبال کنید تا نتایج تربیتی که منظور شماست، به وسیله خود شاگردان کشف و بیان شود. انتظار می‌رود شاگردان به نقش والدین، کوشش‌های آنها، علاقه و محبت افراد خانواده به یکدیگر و وظایف هر یک از افراد خانواده پی ببرند.

۵- بهتر است معلم توجه دانش‌آموزان را به موارد زیر جلب کند :

بابا - مادر - آزاده

آماده شدن آزاده برای رفتن به مدرسه

بیدار بودن امین (فرزند کوچک خانواده)

در جای مناسب قرار دادن اشیا ← کتاب‌ها در کتابخانه

جهت‌ها (جلو، عقب، بالا، پایین، روی، زیر، جلو، پشت و...)

رنگ‌ها (زرد، آبی، قهوه‌ای، قرمز و...)

پس از اشاره به هر یک از تصویرهای زیر نگاره، در صورت نیاز و شرایط، آموزگار می‌تواند علاوه بر تصاویر (کیف، کتاب، کفش، برادر، بابا، آزاده، مادر) تصویرهای دیگری نیز از جزئیات نگاره (۲) تهیه و به دانش‌آموزان ارائه دهد.

بین و بگو: مربوط به پیدا کردن تصاویر مرتبط با هم است. بهتر است ابتدا دانش‌آموزان در گروه راجع به تصاویر فکر کنند و ارتباط تصاویر را به تنهایی کشف کنند. معلم درحالی که در کلاس قدم می‌زند و به تلفظ کلمات دانش‌آموزان دقت می‌کند و در صورت لزوم، اشکالات تلفظی دانش‌آموزان را رفع می‌کند و در آخر گروه‌ها تصاویر مربوط به هم را پیدا می‌کنند.

شانه ← مو مسواک ← دندان صابون ← دست

معلم در صورت نیاز و ظرفیت دانش‌آموزان می‌تواند به موارد دیگری نیز اشاره کند؛ مثلاً تصاویری مربوط به هم را به آنها می‌دهد تا از بین سه کلمه، دو کلمه مربوط به هم را پیدا کرده و کلمه نامربوط را شناسایی کنند. مانند :

جوراب - دست - دستکش

دندان - چشم - مسواک

ناخن - ابرو - ناخن گیر

● گوش کن و بگو: در این بخش سعی شده است سؤالات واگرا انتخاب شوند، بنابراین، آموزگار می‌تواند انواع پاسخ‌های منطقی دانش‌آموزان را ببیند.

سؤالات پیشنهادی

۱- اسم چند چیز را در تصویر بگو: (با توجه به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان حجم نام بردنی‌ها متفاوت است) مثلاً: بابا، مادر، آزاده، امین، کیف، کتاب، پنجره، کفش، جوراب، منظره، تلویزیون، میز، رادیو، در، جالباسی، فرش، گلدان، برادر، خواهر و...

۲- هر کدام از اعضای خانواده مشغول چه کارهایی هستند؟

الف) پدر منتظر آزاده ایستاده است

ب) پدر برای رساندن آزاده به مدرسه آماده می‌شود.

پ) آزاده برای رفتن به مدرسه آماده می‌شود.

ث) آزاده صبح زود بیدار شده و پس از خوردن صبحانه به مدرسه می‌رود.

ج) امین ایستاده آنها را تماشا می‌کند.

۳- جوراب امین چه رنگی است؟ (علاوه بر رنگ جوراب، به روشنی رنگ جوراب از نظر

بهداشتی نیز توجه شود)

۴- مادر کجا ایستاده است؟ کنار در، روی فرش، کنار دیوار و...

۵- تلویزیون کجاست؟ سمت چپ یا راست اتاق، روی میز تلویزیون، بالای رادیو و...